



ЦЕНТР СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ «ПРОФИЛЬ»

Индивидуальный предприниматель Макарова Инна Юрьевна

140404, Московская обл., г. Коломна, ул. Девичье поле, д.32

ОГРНИП 321508100146862 ИНН 502238345626

Тел. 8 926 375-66-09 e-mail: expert@innamakarova.com

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

г. Коломна

Производство исследования:

начато: в 10 ч 00 мин 18 сентября 2024 г.

окончено: в 18 ч 00 мин 23 сентября 2024 г.

Эксперт **Макарова Инна Юрьевна**, клинический психолог высшей квалификационной категории (аккредитация РМАНПО до 28.02.2028 г.):

- имеющая высшее профессиональное психологическое образование (ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова», г. Москва, диплом КД №93972 от 25 июня 2012 г., квалификация «Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии по специальности Клиническая психология», специалитет), аккредитация

- магистр психологии (ГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва, диплом 107724 0174606 от 23 июня 2023 г. по профилю «Юридическая психология: судебно-экспертная практика»)

- судебный эксперт-психолог, сертификат соответствия № СЭ-21 Национальной системы сертификации судебных экспертов и экспертных организаций рег. №РОСС RU.П2840.04НЭК0 (действителен до 03.10.2026 г.);

- повышение квалификации «Судебно-психологическая экспертиза», 180 час., АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования»; «Психологическое исследование информационных материалов», 108 час., Учебный центр ООО «Информзащита»,

- опыт работы по специальности – с 2012 г., опыт в области экспертной деятельности - с 2020 г.

на основании Аттестата аккредитации на право проведения экспертизы информационной продукции от 01.11.2022 г., выданного на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций №244-смк от 01.11.2022 г. (действителен по 01.11.2027 г.)

Макарова И.Ю.

провела экспертизу информационной продукции.

Заказчик: АНОЦРИТС «ИНТЕЛРОСТ» (ИНН 7801270065, ОГРН 11178000007)

Основания проведения исследования: договор об оказании экспертных услуг №40Д12/09-24 от 18.09.2024 г.

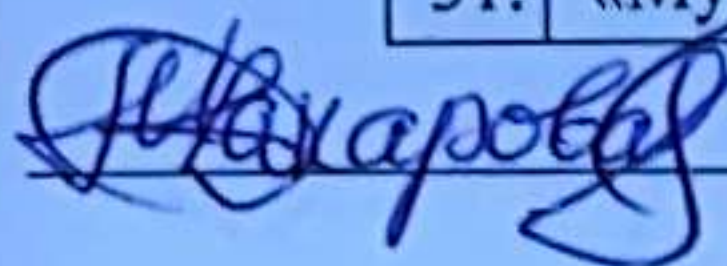
Сведения об индивидуальном предпринимателе: Индивидуальный предприниматель Макарова Инна Юрьевна (ОГРНИП 321508100146862, ИНН 502238345626, адрес: 140404, Московская обл., г. Коломна, ул. Девичье поле, д.32).

Вопросы, поставленные перед специалистом:

1. Какой возрастной категории соответствует данная информационная продукция?

На исследование представлено:

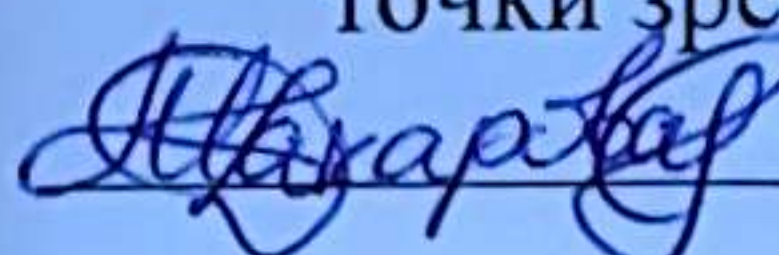
	Название фильма	Ссылка на фильм
1.	«За руку с Богом»	https://disk.yandex.ru/i/_PVOgi-weSsP-w
2.	«Не трус и не предатель»	https://disk.yandex.ru/i/ifojs7W03e-CA
3.	«Другой мир»	https://disk.yandex.ru/i/n7xVciGeicBG6A
4.	«Наследники Победы»	https://disk.yandex.ru/i/gxQe1zn3uf1oKg
5.	«Трудный выбор»	https://disk.yandex.ru/i/0FY1fvVBGCAIhw
6.	«Шайба»	https://disk.yandex.ru/i/GhWiXypfrjKdog
7.	«Мандарин»	https://disk.yandex.ru/i/gaNBYYVVZeYkxEA
8.	«Стеша»	https://disk.yandex.ru/i/XGVcS_22ZpSFiQ
9.	«Ванька-адмирал»	https://disk.yandex.ru/i/oPO3yWPhvvbYpw
10.	«Новогодний подарок»	https://disk.yandex.ru/i/rFGPWHudv1QHGG
11.	«Воин света»	https://disk.yandex.ru/i/S00Z-qEJXJCntg
12.	«Друг в беде не бросит»	https://disk.yandex.ru/i/VulvZ1mARJZuyA
13.	«Мой друг единорог»	https://disk.yandex.ru/i/ZZX_gpNBU1rbrQ
14.	«Мой танец»	https://disk.yandex.ru/i/_8bLSL4Hyiy1Dg
15.	«Когда небо улыбается»	https://disk.yandex.ru/i/a4ujlife_v9m4Q
16.	«Лошадка для героя»	https://disk.yandex.ru/i/jZnqmrt7YinfsA
17.	«Хорошие песни»	https://disk.yandex.ru/i/rYbaT_joFfHGZw
18.	«Экзамен»	https://disk.yandex.ru/i/3GNhRpFpiH21Hg
19.	«Песня ветра»	https://disk.yandex.ru/i/gxAy5LkVbpjZ7Q
20.	«Эра»	https://disk.yandex.ru/i/v5y6jGwcj4PuuA
21.	«Мой друг Дима Зорин»	https://disk.yandex.ru/i/0baZhdJsJoXKMw
22.	«8 марта»	https://disk.yandex.ru/i/7ZRvhirv88dZ_Q
23.	«Чистодей»	https://disk.yandex.ru/i/HyLpxk7Xtsl5nQ
24.	«Три солнца»	https://disk.yandex.ru/i/uiaxLgpdgvMuGw
25.	«Первое дело»	https://disk.yandex.ru/i/dV7sZfNW-shfAg
26.	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	https://disk.yandex.ru/i/QVqZwSql9-0nww
27.	«Звезды из колодца»	https://disk.yandex.ru/i/kfb4QZ_26VeJKw
28.	«Волшебники»	https://disk.yandex.ru/i/KjzIlBXX7nKpuA
29.	«Великий»	https://disk.yandex.ru/i/5xZxnt0mco4eIA
30.	«Честь имею»	https://disk.yandex.ru/i/2q2F4AuZxevS4A
31.	«Музыка внутри»	https://disk.yandex.ru/i/ZLegyxpalJs1pg

 Макарова И.Ю.

32.	«Александр»	https://disk.yandex.ru/i/_zq8c2N_PY2Z_w
33.	«Дом»	https://disk.yandex.ru/i/xpOHsXM5SIBYIA
34.	«Навсегда»	https://disk.yandex.ru/i/MFRzO0l6h9ixVg
35.	«Интервью с неудачником»	https://disk.yandex.ru/i/UnLIVyAn4nYi4g
36.	«Школьные ботаны»	https://disk.yandex.ru/i/0h16pWuxkKwvVQ
37.	«Живой город»	https://disk.yandex.ru/i/Jk_3Z3sgyYT8rA
38.	«Мост»	https://disk.yandex.ru/i/oBlwb3gqShTi_A
39.	«Редкий вид»	https://disk.yandex.ru/i/eO2yD4ooDcLFsw
40.	«Крылья»	https://disk.yandex.ru/i/rLPHcK7Yew8QvQ
41.	«Счастливые люди»	https://disk.yandex.ru/i/5TclBh18-rzphg
42.	«Василёк»	https://disk.yandex.ru/i/bEwjgPqE-Z19RQ
43.	«Отыщи моё сердце»	https://disk.yandex.ru/i/q8j2IoNBHCzqKw
44.	«Пять дней»	https://disk.yandex.ru/i/S_pTBkKWbC7zrw
45.	«Если бы не я»	https://disk.yandex.ru/i/5B8Qq0l21lR43A
46.	«БВ»	https://disk.yandex.ru/i/ubm9B-zQropXVA
47.	«Там, где мечтают медведи»	https://disk.yandex.ru/i/1tC_qMw7nmYaow
48.	«Неанисия»	https://disk.yandex.ru/i/ZJX_sqldeVYqBw
49.	«Письма»	https://disk.yandex.ru/i/R3Ww4VcWI_4X5Q
50.	«Призвание»	https://disk.yandex.ru/i/IqMUwcygvmjW_Q
51.	«Утраченное полотно»	https://disk.yandex.ru/i/XZfCMfEUxWyqkg
52.	«Здесь есть душа»	https://disk.yandex.ru/i/uwAw5a_F9Vnlrw
53.	«Где живёт любовь»	https://disk.yandex.ru/i/pBudO_5Bbv6KqA
54.	«Город крылатого коня»	https://disk.yandex.ru/i/t8lD-K9nISk7tg

Применяемые в ходе исследования методы:

1. **Органолептический метод** - установление конкретных характеристик объектов на основе анализа восприятий органов чувств — зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса.
2. **Метод анализа** – мысленное расчленение (разложение) любого сложного явления (как целого) на составляющие – более простые части, элементы. Посредством данного метода, выделялись и изучались отдельные, наиболее важные для решения поставленных вопросов свойства, стороны и отношения исследуемого объекта.
3. **Метод индукции** – метод перехода от знания отдельных фактов к знанию общего, к эмпирическим знаниям, обобщению и установлению общего положения.
4. **Метод дедукции** - переход от общих суждений к частным и всякое необходимое следование от одних высказываний, рассматриваемых в качестве посылок, к другим высказываниям с помощью законов и правил логики.
5. **Метод контент-анализа**, выявляющий фрагменты текста, затрагивающие поставленные вопросы.
6. **Метод интент-анализа**, который устанавливает содержание с точки зрения коммуникативной направленности текста.

 Макарова И.Ю.

7. **Метод лексико-семантического анализа**, который предполагает исследование лексического значения слов исследуемого текста.

8. **Метод синтаксического анализа**, посредством которого оценивается синтаксис используемых слов и выражений, устанавливаются связи между словами и фрагментами текста.

9. **Метод лексико-стилистического анализа**, позволяющий выявить коннотации и экспрессивно-окрашенную лексику (в том числе, передающую неодобрение, оскорбления и т.п.).

10. **Прагматический анализ**, выявляющий намерения говорящего, его отношение и эмоциональную окраску сообщения;

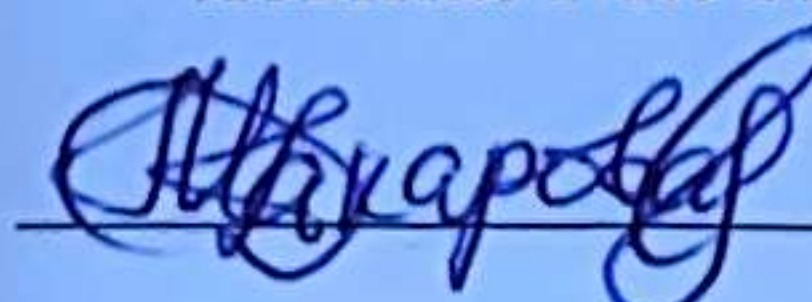
11. **Метод анализа нормативно-возрастных особенностей детей**. Применение данного метода обусловлено тем, что при оценке воздействия информационной продукции на психологическое здоровье ребенка, а также на его физическое, психическое и нравственное развитие, дополнительно рассматривались и учитывались:

- нормативно-возрастные особенности развития психических процессов человека;
- особенности восприятия им окружающей информации (влияющей на систему ценностей и поведение человека).

12. **Метод системного анализа**, при котором полученные результаты оцениваются в совокупности.

Исследование объектов проводилось в соответствии со следующими нормативно-правовыми и справочно-методическими источниками:

1. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.01 г. № 73-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе. - М.: НОРМА, 2008 г.
4. Баранов АН. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учебное пособие / А.Н.Баранов. – М: Флинта: Наука, 2007. – стр. 420.
5. Формановская Н.И. Речевое взаимодействие: коммуникация и прагматика. – М.: Издательство «ИКАР», 2007.
6. Бельчиков Ю.А. Стилистика и культура речи. М., 2002.
7. Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. М., 2012;
8. Кронгауз М.А. Семантика. М., 2005.
9. Ефремова Т.Ф. Большой современный толковый словарь русского языка. М.: АСТ, Астрель, Харвест, 2006.

 Макарова И.Ю.

10. Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. М.: Русский язык, 2000.
11. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Эксмо, 2008.
12. Теоретические и методические основы производства судебной психолого-лингвистической экспертизы текстов по делам, связанным с противодействием экстремизму // Подготовлены Кукушкиной О.В., Сафоновой Ю.А., Секераж Т.Н. — М.: ГУ РФЦСЭ при Минюсте России, 2011.
13. Ожегов С.И. и Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова. — 4-е изд., дополненное. — М.: Азбуковник, 1999. — 944 стр.
14. Выготский Л.С. Психология развития человека. М.: Эксмо, 2005.
15. Выготский Л.С. Психология. М.: Апрель-пресс, 2002.
16. Дольто Ф. На стороне подростка: Рама Паблишинг, 2013.
17. Дубровина И.В. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы. Екатеринбург: Деловая книга, 2000.
18. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. М.: Просвещение, 1996.
19. Зейгарник Б.В. /под ред. М.Р. Гинзбурга. Психология личности: норма и патология Москва-Воронеж, 1998.
20. Фрумкина Р.М. Психолингвистика: М.: Академия, 2006.
21. Эльконин Д.Б. Детская психология. 4-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия». 2007. 384 с.
22. Гребенщикова Т. А., Зачесова И. А. Психология повседневного дискурса: Интенциональный аспект. — М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2014. — 208 с.
23. Е.В. Харитонова, В.В. Усачева // Скрытое эмоциональное содержание текстов СМИ и методы его объективной диагностики/ Под ред. А.А. Леонтьева, Д.А. Леонтьева. — М.: Смысл, 2004.
24. Павлова Н.Д. и др. Интент-анализ. Основная, процедура, опыт использования. М.: Когито-Центр. 2017 г. 170 с.

ИССЛЕДОВАНИЕ

В исследовании использованы следующие термины.

Информация (сведения) – совокупность языковых высказываний о мире, событиях, положении дел, об отношении отправителя информации к этим событиям. Информация может быть, в частности:

фактической – о конкретных ситуациях, происшествиях или событиях, о поступках или поведении физического лица, о деятельности лица юридического;

обобщающей – о типичных событиях, типичном поведении человека, типичных представителях каких-либо групп, о житейских обычаях и т.п.;

этически оценочной – о качествах и поступках людей, о ситуациях или событиях, которые в какой-либо картине мира, в какой-либо ценностной системе описываются как хорошие или плохие;

концептуальной – теоретико-аналитическая информация о природных или социальных закономерностях;

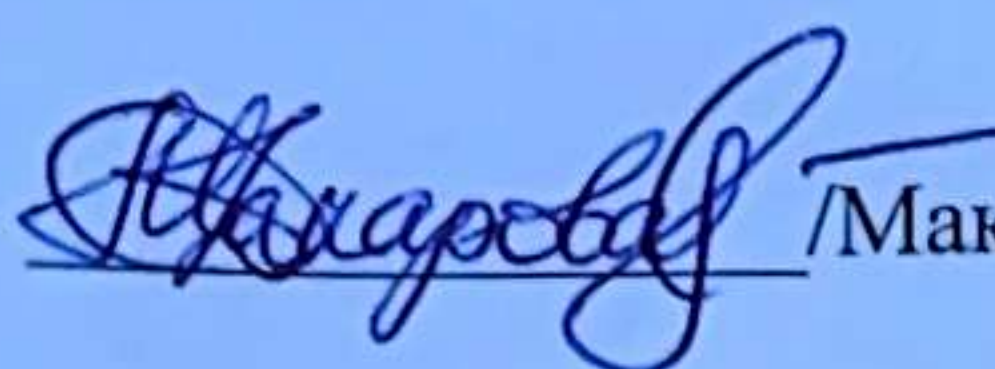
директивной – организующей поведение людей. Директивная информация может выражаться в различных формах, например, просьбы, требования, информирования об обязанностях. Адресат директивной информации – лицо или лица, по отношению к деятельности которых данная информация является организующей.

Информационная продукция - предназначенные для оборота на территории Российской Федерации продукция средств массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети интернет и сетей подвижной радиотелефонной связи.

Информационная продукция для детей - информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с настоящим Федеральным законом.

Эксперту на исследование представлены 54 видеозаписи, содержащие короткометражные художественные фильмы проекта «Киноуроки в школах России и мира», который нацелен на создание системы воспитания детей и

 Макарова И.Ю.

молодежи с основой в виде профессиональных художественных фильмов для разных возрастных групп.

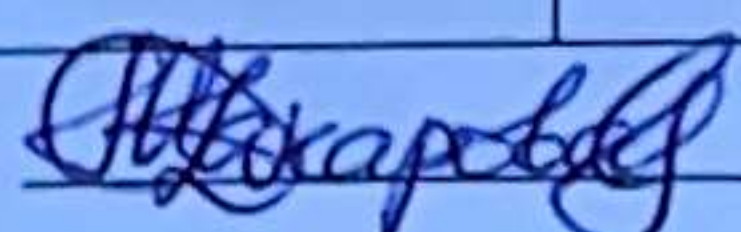
Авторы проекта разработали алгоритм представления духовно-нравственных и моральных понятий (в том числе принципов и ценностей), - возможность приобщить зрителя к ценностям человеческой культуры, морали и этики через работу с короткометражными фильмами. Фильмы проекта «Киноуроки в школах России и мира» направлены на воспитание гражданской ответственности, уважения закона и правопорядка, формирование готовности к социальному действию в сфере отношений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Видеозаписи содержат аудио и видеоряды с текстовой и аудиовизуальной информацией, представляющие собой постановочные информационные продукты в виде короткометражных художественных игровых фильмов. Скорость предъявления видеоряда и аудиоряда, в целом, средняя, музыкальное сопровождение гармоничное. Культурное пространство событий – пространство реальной жизни.

Целевая аудитория – в первую очередь, школьники и студенты, однако видеозаписи доступны для просмотра широкой неопределенной аудитории.

Далее в таблице представлены результаты анализа содержания видеозаписей. Временные отметки представлены в виде 11:22, где цифры до двоеточия – это минуты, цифры после двоеточия – секунды.

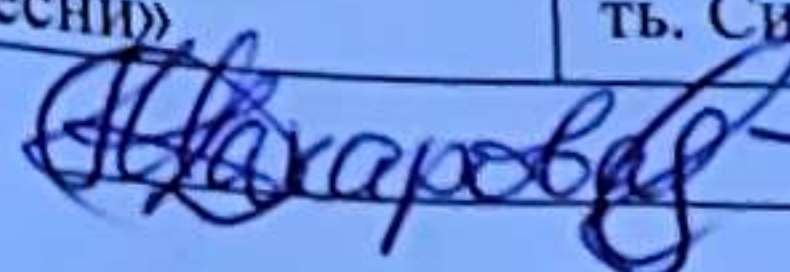
Информационная продукция	Основная нравственная тема	Результат просмотра и анализа информационной продукции	Присвоенный знак информационной продукции
1. «За руку с Богом»	Бескорыстие. Тема альтруизма.	(продолжительность 10:12) 1. Вступительные титры отсутствуют. На 00:07: Сильным людям посвящается. 2. Финальные титры: на 09:26 Сюжет фильма повествует о десятилетнем воспитаннике детского дома, который своими рассуждениями и бескорыстными делами заставляет зрителя задуматься об ответственности за всё, что нас окружает. <u>Содержание</u> Санкт-Петербург. Один день из жизни Миши: встречи с собакой и ее хозяйкой; с молодой мамой, кричащей на свою маленькую дочь; с бездомным мужчиной, просящим милостыню; разговор супружеской пары, которая решила усыновить Мишу.	6+
2. «Не трус и не предатель»	Дружба.	(продолжительность 08:26) 1. Вступительные титры на 00:12 2. Финальные титры: на 15:40 Сюжет фильма содержит в себе идею борьбы со своими страхами, преданности друзьями, воспитания в своем характере мужества и честности. <u>Содержание</u> Вовка уговаривает Славку ради их дружбы сбегать с микроскопом за школу, чтобы исследовать воду из лужи. Из-за неосторожности ребят на микроскоп наезжает	6+

 Макарова И.Ю.

		большой автомобиль, и возвращать становится нечего. Славку ждут большие неприятности.	
3. «Другой мир»	Верность идеалам.	(продолжительность 23:14) 1. Вступительные титры на 00:12 2. Финальные титры: на 22:14 Фильм о будущем, к которому может прийти как отдельный человек, так и все человечество в случае, если будет жить и трудиться, основываясь на ценностях созидания, красоты и добра. <u>Содержание</u> Показано умение человека сохранять в своей душе мечту, стремление воплотить ее в жизнь и поделиться ею с другими людьми, быть верным своим обещаниям, жить и дарить радость, красоту окружающим людям.	6+
4. «Наследники Победы»	Патриотизм. Народная память	(продолжительность 20:03) 1. Вступительные титры на 00:14 2. Финальные титры: на 19:41 Фильм повествует о том, что быть наследником Победы - значит помнить и гордиться подвигами народа в Великой Отечественной войне. <u>Содержание</u> «Отряд специальных дел», созданный современными тимуровцами. Формируется ответственность, самостоятельность, умение принимать решение.	6+
5. «Трудный выбор»	Моральный выбор.	(продолжительность 16:52) 1. Вступительные титры на 00:12 2. Финальные титры: на 16:00 Направленность фильма: обучение зрителей делать выбор в любой ситуации в пользу добра, в пользу других людей. Жизнь не так просто изменить в лучшую сторону - для этого надо сделать нравственное усилие и не каждый способен к такому шагу. <u>Содержание</u> В жизни Ангелины начинаются перемены: родители развелись, и Ангелине с мамой предстоит переезд в Германию. Ангелина вынуждена делать свой выбор. Песня в конце фильма: о красоте человеческой души.	6+
6. «Шайба»	Мужество. Причастность команде	(продолжительность 17:16) 1. Вступительные титры на 00:24 2. Финальные титры: на 15:40 Чтобы не подвести любимую команду и не потерять уважение старшего брата, Митька не струсил и боролся до конца. <u>Содержание</u> Есть только полчаса, или команде «Солнечных» засчитают техническое поражение.	6+
7. «Мандарин»	Радость за другого. Обращение с чувствами зависти и обиды	(продолжительность 15:30) 1. Вступительные титры на 01:10 2. Финальные титры: на 14:40 <u>Содержание</u> Мандарин - причина настоящей дружбы, победившей зависть и обиду. Девочка решает не поддаваться зависти, а справиться с ним, придумав для этого необычный способ.	6+
8. «Стеша»	Экология. Бережное отношение к миру	(продолжительность 23:27) Москва и Московская область - школам России 1. Вступительные титры на 00:10 2. Финальные титры: на 21:27 Главная героиня фильма, приезжает в гости в большой город из деревеньки и заставляет своих новых знакомых	6+

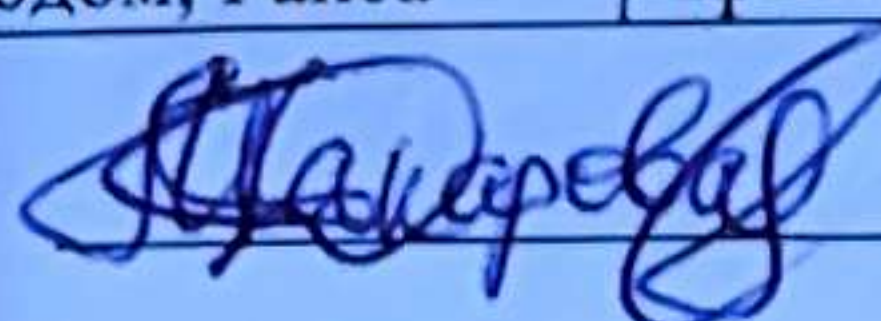
		по-иному взглянуть на привычные вещи, почувствовать окружающую природу, проявив сердечность. <u>Содержание</u> Представлен симбиоз природы и большого города. Для того, чтобы спасти лес, могут пригодиться те самые гаджеты, которые отнимают наше время, чтобы оповестить большое количество людей и поднять их на борьбу за лес	
9. «Ванька-адмирал»	Современный герой, пример для подражания. Самоотверженность, верность своему идеалу.	(продолжительность 23:46) город Рыбинск - школам России. 1. Вступительные титры: на 00:20 2. Финальные титры: на 21:53 Направленность фильма – убеждение зрителя в том, что герои есть, что они нужны, что без героизма жизнь просто невозможна. Героизм проявляется в самых незаметных, бытовых делах. Тем не менее, это настоящий героизм, и он не умаляется тем, что повод для него может показаться не очень серьёзным. Зато серьёзным был поступок, на который способен только смелый и решительный человек. <u>Содержание</u> «Герой» - это и персонаж фильма и «тот, кто совершил героический поступок». Город Рыбинск Ярославской области. Кумир школьника - адмирал Фёдор Ушаков. Случай, произошедший с Ваней на родине великого флотоводца, помог ему совершить поступок, достойный будущего адмирала.	6+
10. «Новогодний подарок»	Добро.	(продолжительность 13:15) Астраханская область - школам России. 1. Вступительные титры: на 00:18 2. Финальные титры: на 12:12 <u>Содержание</u> Бизнесмен привез новогодние подарки в детский дом. За праздничным чаепитием у него случается необычный разговор с девочкой: она сообщает ему, что настоящий Дед Мороз исполняет только те желания, которые загадываются не для себя, а для пользы других. Для этого надо: написать желание на листочке, завернуть в фантик от конфеты и повесить на елку.	6+
11. «Воин света»	Отзывчивость. Тема борьбы добра и зла	(продолжительность 06:30) 1. Вступительные титры: на 00:10 2. Финальные титры: на 05:55 В фильме показана борьба добра и зла: чтобы зрители учились растить в своей душе «Воинов света», были добрыми, смелыми, справедливыми, боролись со злом в любых его проявлениях, несли свет и душевное тепло окружающему их миру и всему живому. <u>Содержание</u> Действие фильма происходит в палате детской больницы. Два хулиганистых подростка давно обжили эту палату, и маленькому мальчику, который сильно скучает по дому, совсем непросто в их компании.	6+
12. «Друг в беде не бросит»	Помощь вместо осуждения.	(продолжительность 16:24) 1. Вступительные титры: на 00:10. 2. Финальные титры: на 15:07. Фильм учит тому, что человека надо не осуждать, а помочь ему всё исправить, если это возможно. <u>Содержание</u> Иногда человек не задумывается о последствиях своего поступка, идёт на поводу своих желаний, эмоций.	6+

		Тяжело бывает исправить - и тому, кто ошибся, и тому, кто оказался обманут.	
13. «Мой друг единорог»	Воображение, фантазия.	(продолжительность 10:06) 1. Вступительные титры: на 00:07. 2. Финальные титры: на 08:50 Любой труд, кажущийся тяжелым и невыполнимым, может быть легким и веселым, а фантазию и воображение можно применять с пользой для дела. <u>Содержание</u> С самого детства Полина преображает всё вокруг своими выдумками и фантазиями. Когда учительница дает ее классу задание помочь разобраться в библиотеке новые поступления книг, Полина удивительным образом превращает эту работу в интереснейшее занятие.	6+
14. «Мой танец»	Честность.	(продолжительность 19:46) Республика Удмуртия - школам России 1. Вступительные титры нет. на 00:08 начало самого повествования фильма. 2. Финальные титры: на 18:00 В фильме раскрывается понятие честности и начала тех маленьких шагов в сторону, которые иногда приводят, в итоге, к бесчестным поступкам. <u>Содержание</u> Танец создаёт красоту. Но для того, чтобы создать балетный номер, нужно потрудиться. Труд души незаметен. Но он происходит постоянно, и мы видим его результаты. Нечестный поступок разорвал крепкую дружбу. Чтобы стать честной перед самой собой, Полина меняет вокруг себя привычную жизнь.	6+
15. «Когда небо улыбается»	Радость познания.	(продолжительность 20:02) Тульская область - школам России 1. Вступительные титры нет. на 00:15 начало самого повествования фильма. 2. Финальные титры: на 16:40 Гордиться дедами правильно и стоит сделать действительно стоящее дело, которое сможет по-настоящему объединить людей. Изучение истории своей семьи, своей Родины дарит радость познания, способную вдохновить на настоящие поступки <u>Содержание</u> Фильм о Туле и мальчике - герое, который помогал солдатам во время войны. Он придумал на боевые снаряды приклеивать наклейку тульского пряника. Это поднимало настроение солдатам.	6+
16. «Лошадка для героя»	Чувство долга. Ретроспектива	(продолжительность 32:06) Псковская область - школам России 1. Вступительные титры: на 00:17 2. Финальные титры: на 30:36 История, произошедшая в 1943 году в оккупированной деревне Псковской области, и героизм маленького бойца произвели впечатление на Оксану. Чувство ответственности для девочки становится целью самовоспитания. А внутреннее преображение меняет окружающий мир. <u>Содержание</u> Оксана увлекается собой и музыкой. В школьном музее на уроке истории партизанского движения Евгений Александрович поручил девочке посетить военно-исторический музей, где старшим научным сотрудником работала его бывшая учительница.	6+
17. «Хорошие песни»	Доброжелательность. Сила	(продолжительность 14:48) Город Ярославль - школам России 1. Вступительные титры: на 00:17	6+

 Макарова И.Ю.

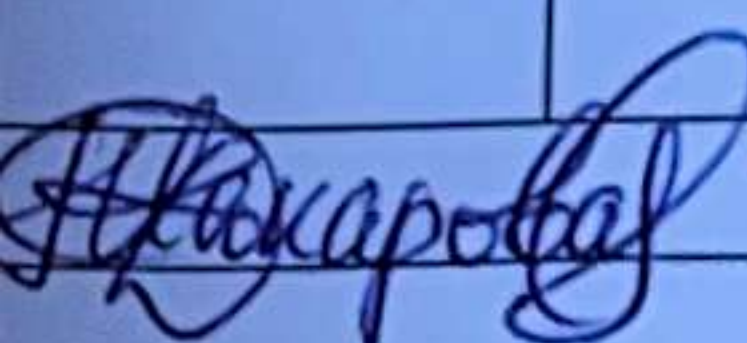
	творчества	2. Финальные титры: на 13:13 Есть песни, которые способны соединить поколения, и заставить почувствовать себя счастливым, просто услышав знакомые слова. <u>Содержание</u> На 06:00 - сцена в электричке: пожилая женщина, которая рассказала о своем критичном отношении к современному миру и к подрастающему поколению. Услышав это, один из подростков предлагает своим товарищам спеть. Позитивные, добрые песни, подхваченные всеми пассажирами, растопили лед недоверия бабушки и принесли ей радость и надежду на будущее.	
18. «Экзамен»	Аккуратность.	(продолжительность 23:30) Санкт-Петербург - школам России 1. Вступительные титры: на 00:17 2. Финальные титры: на 21:52 Дисциплина - это не только порядок в комнате, но и умение, забыв о себе, выслушать и поддержать друга в нужную минуту. <u>Содержание</u> Аккуратность - черта характера человека, выражающая этику его отношений к себе, к труду, к вещам, к людям. Склонность проявлять любовь к порядку, тщательность, точность в делах, внешнюю опрятность, исполнительность и организованность. Люди испытывают невольную благодарность за проявленное к ним внимание, выраженное не вербально в опрятном и свежем виде. Быть аккуратным – это доброе дело, и люди словами или симпатией выражают свое одобрение и признательность.	6+
19. «Песня ветра»	Дружелюбие.	(продолжительность 23:24) Республика Башкортостан - школам России 1. Вступительные титры: на 00:12 2. Финальные титры: на 20:00 Направленность фильма – раскрытие понятия дружелюбия как к людям, так и к природе. <u>Содержание</u> Башкортостан, поездка 2 «А» класса на экскурсию к подножию горы Уклы Кая. У костра Алла Идрисовна рассказала ребятам очень древнюю легенду о мальчике Акмале и его учителе, о том, что человек и природа едины, и как игра на курае помогла маленькому мальчику справиться с невосполнимой потерей отца.	6+
20. «Эра»	Мечта. Проект к 60-летию полета человека в космос.	(продолжительность 33:22) 1. Вступительные титры: на 00:12 2. Финальные титры: на 30:30 Фильм раскрывает понятие «мечта», позволяя возродить в детях стремления к освоению космического пространства. <u>Содержание</u> Целеустремленные герои заставляют зрителя задуматься над главными вопросами жизни, знакомятся с космонавтами и их профессией.	6+
21. «Мой друг Дима Зорин»	Благородство.	(продолжительность 27:30) Луга - школам России 1. Вступительные титры: на 00:10 2. Финальные титры: на 25:40 Фильм о внутренней силе мальчика, сумевшего объединить целый город, и о преобразованиях, которые возможны, когда сердце благородно, а стремления высоки. <u>Содержание</u>	6+

		Оксана и Дима, герои фильма, были лучшими друзьями, пока на одном концерте в детском саду, где выступал их школьный хор, они не услышали маленького композитора с синдромом Аспергера. Музыка была настолько красива, что Дима решил помочь маме Егора сделать так, чтобы о таланте ее сына узнали не только в их маленьком городе, но и во всей стране.	
22. «8 марта»	Наблюдательность. Тема донорства, донесение информации в доступной форме.	(продолжительность 20:03) 1. Вступительные титры: на 00:15 2. Финальные титры: на 18:10 Сильным людям посвящается. Направленность фильма - привлечение внимания к решению вопросов лечения детей с заболеваниями крови. <u>Содержание</u> Наблюдательность Гали подарила ей больше, чем дружбу. Знакомство с Олегом изменило Галю, и теперь она развернула целую кампанию помощи детям, болеющим лейкемией	6+
23. «Чистодей»	Трудолюбие Семья	(продолжительность 18:18) 1. Вступительные титры отсутствуют 2. Финальные титры: на 17:00 Сохранение и развитие семьи - тоже труд, проявленный каждым из ее членов: умение оказать помощь и поддержку, выстраивание отношений, основанных на взаимном уважении и любви, проявление ответственности. <u>Содержание</u> Чтобы помочь своей внучке осознать истинные ценности семьи, труда и взаимопомощи, дедушка устраивается работать дворником, как он говорит: «Чистодеем».	6+
24. «Три солнца»	Уважение	(продолжительность 25:17) 1. Вступительные титры: на 00:17 2. Финальные титры: на 22:30 Направленность фильма – отражение важности чувства уважения и благодарности. <u>Содержание</u> Двенадцатилетний Егор не уважает ни родителей, ни учителей, а все свободное время проводит в телефоне. Чтобы научить сына доброте, родители отправляют его в чувашскую деревню к дедушке, где мальчик встречает девочку по имени Малинка. Благодаря этому знакомству сознание Егора меняется, и в город он возвращается совсем другим.	6+
25. «Первое дело»	Убежденность, идейность	(продолжительность 27:26) 1. Вступительные титры: на 00:12 2. Финальные титры: на 25:57 <u>Содержание</u> Неудачный день в школе, спасение щенков, случайный разговор, - череда совсем не связанных между собой событий привела Олега к решению, которое изменило его жизнь. Целеустремленность главного героя, его стойкость и то, что он не сдался в трудной ситуации, смог следовать совету опытного человека и многого добился в сфере предпринимательства. А главное, что делал все искреннее и не для себя, а для других.	6+
26. «С Новым годом, Раиса»	Благодарность, признательность	(продолжительность 16:18) 1. Вступительные титры: на 00:15 2. Финальные титры: на 17:35	6+

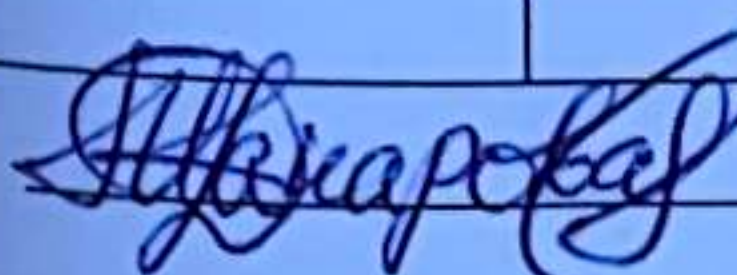
 Макарова И.Ю.

Родионовна!»		Настоящее чувство благодарности и признательности должно быть искренним. Тогда чувства и поступки человека будут совпадать. <u>Содержание</u> Учительница английского языка Раиса Родионовна сильно обидела своего ученика Тимофея. Вскоре она ушла на пенсию, но мальчик не может её простить - он злиться и пакостит бывшей учительнице.	
27. «Звезды из колодца»	Смелость Обида. Чувство собственного достоинства	(продолжительность 22:14) Липецкая область - школам Мира. 1. Вступительные титры: на 00:10 минуте 2. Финальные титры: на 19:43 <u>Содержание</u> Преодоление себя - в сложных тренировках, в достижении поставленной цели. Главный герой самостоятельно тренируется (занимается бегом), изучает уроки самбо, читает книги, хотя мог бы посвятить свое свободное время играм и развлечениям. Но он выбрал труд над собой. Когда человек научился преодолевать обиду, не мстить, не обижаться в ответ, тогда он совершает взрослый серьезный поступок.	6+
28. «Волшебники»	Взаимопомощь	(продолжительность 27:42) Новополоцк (Республика Беларусь) - школам Мира 1. Вступительные титры: на 00:25 2. Финальные титры: на 26:05 <u>Содержание</u> При подготовке к новогоднему концерту в школе, посвященному юбилею родного города, Ульяна нашла в библиотеке в томике стихов письмо, написанное в далеком 1959 году.	6+
29. «Великий»	Справедливость	(продолжительность 23:39) Великий Новгород - школам России 1. Вступительные титры: на 00:14 2. Финальные титры: на 20:52 События происходят в Великом Новгороде - на фоне величия памятника «Тысячелетие России». <u>Содержание</u> На 20:30 - сцена в актовом зале: Калина пела так, как умеют петь только те, у кого большое доброе сердце. Вера Дмитриевна слушала пение Калины и как будто слышала, что она хочет сказать: «Мы не обмельчаем, поверьте. Мы будем достойны своего Великого города».	6+
30. «Честь имею»	Честь	(продолжительность 22:33) Костромская область - Школам России 1. Вступительные титры: на 00:15 2. Финальные титры: на 20:20 Поставлены важные для растущей личности проблемы нравственного выбора, внутреннего достоинства, порядочности, размышление над позитивными и морально верными решениями, а впоследствии и действиями. <u>Содержание</u> Фильм о мальчике Гришке с врожденной честью, который обо всех заботится, внимателен к окружающим и не равнодушен, что происходит вокруг. Когда Гришку обвиняют, он не оправдывается, говорит только про себя, о других не говорит ни плохо, ни хорошо.	6+

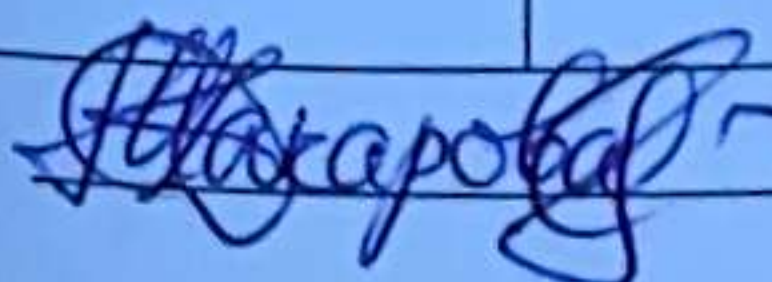
31. «Музыка внутри»	Милосердие	(продолжительность 23:37) Республика Мордовия - Школам России 1. Вступительные титры: на 00:15 2. Финальные титры: на 21:12 <u>Содержание</u> Елисею исполнилось шесть лет, когда родителям объявили, что у их сына развивается нейросенсорная тугоухость. В девять лет ему поставили диагноз глухота. Умение слышать сердцем помогло ему исполнить мечту мальчика в инвалидной коляске и обрести друзей.	6+
32. «Александр»	Ответственность	(продолжительность 24:28) Санкт-Петербург - школам России 1. Вступительные титры: на 00:20 2. Финальные титры: на 25:07 <u>Содержание</u> У каждого ребенка есть герой. Для Фёдора это был великий князь Александр Невский. С ранних лет он собирал альбом, посвященный своему герою, где было всё. Родители, видя искреннюю любовь и интерес с Александром Невскому, отправляют Фёдора со старшим братом и его друзьями на грандиозную реконструкцию Ледового побоища.	6+
33. «Дом»	Коллективизм	(продолжительность 29:22) 1. Вступительные титры: на 00:20 2. Финальные титры: на 25:07 Чувство коллектива развивается в совместной деятельности и помогает созидать будущее вместе с другими. <u>Содержание</u> В основе сюжета фильма - история о воспитаннике детского дома, который благодаря равнодушию взрослых, дружбе, труду, коллективному творчеству раскрывает свой талант. Совершенно случайно директор лагеря и профессор архитектуры узнают об удивительном таланте Кирилла. Они предлагают ему развивать свои способности, которые позволят ему стать хорошим архитектором и прославить свой край.	6+
34. «Навсегда»	Отвага. Героизм	(продолжительность 30:15) Школьники Крыма - Школам Мира 1. Вступительные титры: на 00:15 2. Финальные титры: на 28:32 Об отваге напоминают героические подвиги разных времён и эпох. Отвага - качество, необходимое не только в минуту опасности, но и в момент защиты памяти о своих близких, истории своей семьи, своего народа, своей страны. <u>Содержание</u> В наше время отвага может быть инструментом развития человека, его усилием над собой, чтобы продолжать свое движение вперед.	6+
35. Интервью с судачником»	Единство слова и дела Выбор	(продолжительность 16:18) 1. Вступительные титры: на 00:10 2. Финальные титры: на 20:52 В жизни мы всегда стоим перед выбором. Если попадаешь в сложную ситуацию, главное - сделать правильный вывод. Не винить кого-то в своих трудностях, а признать и принять то, что сам являешься причиной событий в своей жизни. <u>Содержание</u> За внешней легкостью и яркостью Лаврика не стоит никаких серьезных достижений. Истинное отношение к нему вдруг прорывается после события, которое многое	6+

 /Макарова И.Ю.

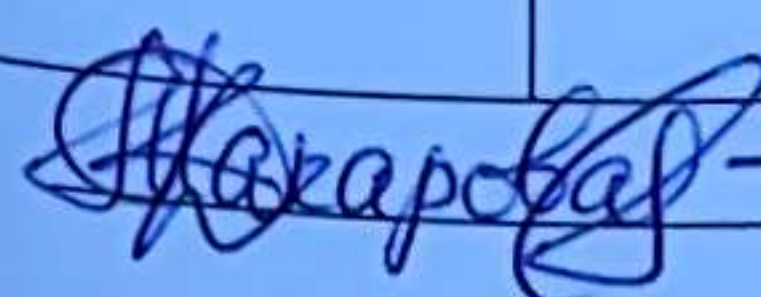
		меняет в его жизни.	
6. Школьные «Титаны»	Целеустремленность	(продолжительность 32:13) Ученые России - Школам Мира 1. Вступительные титры: на 00:20 Фильм посвящается ученому современности Е.Б.Большакову 2. Финальные титры: на 28:32 История юных талантов рассказывает и вдохновляет школьников на собственные победы, воспитать в них целеустремленность, любовь к знаниям и уважение к одаренным, интеллектуальным сверстникам. <u>Содержание</u> Их четверо: разные по возрасту, сферам научной деятельности, характерам, но они становятся настоящей невероятной командой благодаря единству цели.	6+
7. Живой город»	Счастье Самореализация	(продолжительность 22:19) Таганрог - Школам Мира 1. Вступительные титры: на 00:15 2. Финальные титры: на 21:27 Счастье - сердечное ощущение полноты бытия, связанное с особым, высшим радостным состоянием достижения цели. Счастье напрямую зависит от поставленной цели. <u>Содержание</u> Марина незрячая, но это не мешает ей наслаждаться жизнью и чувствовать себя счастливой.	6+
8. Мост»	Стойкость, выносливость	(продолжительность 23:06) Республика Саха (Якутия) - Школам Мира 1. Вступительные титры: на 00:15 2. Финальные титры: на 22:00 Будущее дает крылья, чтобы подниматься новым целям, новым вершинам. Направленность на удовольствия текущего момента, сиюминутные наслаждения дают непродолжительную энергию. Устремление в будущее - самый мощный стимул для познания своих возможностей, новых областей, людей, чувств. <u>Содержание</u> Мост - символ соединения двух миров: мира современных технологий и науки, в котором живет Саша, и мира Айыыны.	6+
39. «Редкий вид»	Усердие, добросовестность	(продолжительность 31:01) Курская область Школам Мира 1. Вступительные титры на 00:30-01:00 2. Финальные титры: на 27:20 Понятие усердие раскроется в истории главной героини - девушки, которая в течение года ухаживала за ветераном войны - участником Курской битвы, записывала его воспоминания. Рукопись девушка передает в городской военно-исторический музей. Благодаря ее усердному труду история еще одного героя Великой Отечественной войны будет сохранена для потомков. <u>Содержание</u> Юный разведчик Саша, который в совершенстве владеет немецким языком, играет на баяне, знает радиоприемник и азбуку Морзе, - один из реальных юных героев Великой Отечественной войны. Саша ходил в разведку с баяном, в который был вмонтирован радиопередатчик, он не раз проникал во вражеский тыл и сообщал оттуда данные о противнике советскому командованию.	6+
40. «Крылья»	Личная ответственность	(продолжительность 22:23) Воронежская область Школам Мира 1. Вступительные титры на 00:30-01:00 на 00:20 : Сильным людям посвящается!	6+

 Макарова И.Ю.

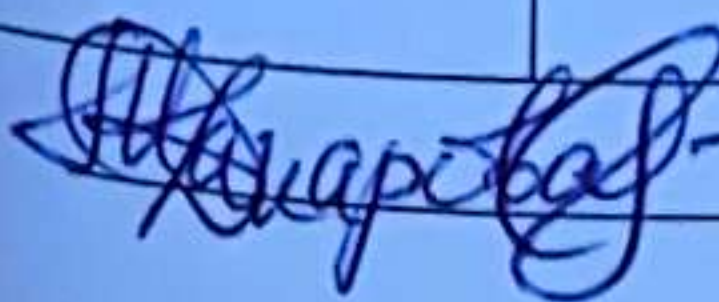
		2. Финальные титры: на 21:25 Каждое наше действие имеет последствия. Ответственный человек осознаёт, к чему могут привести его действия /бездействие и стремится поступать так, чтобы изменения происходили в лучшую для всех сторону. <u>Содержание</u> Герой фильма - обычный школьник, который преодолел свою боль, страх, одиночество и «обрел крылья», которые помогли ему создать и реализовать идею общего дела.	
41. «Счастливые люди»	Подвиг	(продолжительность 25:34) 1. Вступительные титры на 00:30 2. Финальные титры: на 23:50 Фильм о детях, которые живут там, где идёт война. <u>Содержание</u> Луганская народная республика, 2014 год. Герой фильма школьник Павел верит, что искусство поможет людям пережить самое страшное время - время войны.	6+
42. «Василёк»	Решительность	(продолжительность 23:10) Телекомпания о Будущем, Тверская область Школам Мира 1. Вступительные титры на 00:30-01:00 2. Финальные титры: на 20:35 <u>Содержание</u> Трагические события в семье Васи Никитина: на СВО погиб его брат Иван. Решение продиктовано любовью к старшему брату и Родине. Вася решил заменить брата на СВО. Случай добавил Васе решительности и целеустремленности. Он стал всё делать для того, чтобы стать военным. Проявление решительности - в преодолении себя, в том, чтобы осуществить решение и достичь поставленной благородной цели.	6+
43. «Отыщи моё сердце»	Любовь к природе	(продолжительность 21:13) Нижегородская область Школам Мира 1. Вступительные титры на 00:30 2. Финальные титры: на 19:05 <u>Содержание</u> Герой фильма Кирилл начинает путь к своему сердцу, когда вынужден поехать с мамой в дикую природу Нижегородской области. Через любовь Рады к природе, через притяжение к девушке, Кирилл тоже постепенно начинает себя чувствовать не чужим этому миру, но не так просто стать другим внутренне, даже если нашёл свое направление	6+
44. «Пять дней»	Созидательный труд	(продолжительность 23:29) Город Красногорск- школам России 1. Вступительные титры на 00:20 2. Финальные титры: на 21:30 Созидательный труд продуктивнее в дружественной атмосфере взаимодействия детей разного возраста и взрослых. <u>Содержание</u> Город Красногорск. Дружба и помощь другим так важны в этой жизни. За пять дней полностью меняется жизнь Максима, он находит новых друзей, участвует в жизни города и помогает людям.	6+
45. «Если бы не я»	Сила воли, сила духа	(продолжительность 30:44) 1. Вступительные титры отсутствуют: на 00:12 начало самого повествования фильма. 2. Финальные титры: на 27:40 Кто-то находит новую дружбу, а кто-то навсегда прощается со своими мечтами. Нужно нести ответственность за свои поступки, верить в собственные	6+

 Макарова И.Ю.

		силы, воспитывать силу воли, уметь рассуждать и добиваться своей цели. <u>Содержание</u> Одна вечеринка разделяет жизнь Вероники и Лизы на до и после. Сила духа и творческая натура Вероники рожают необычное решение, помогающее ей справиться с ситуацией.	
46. «БВ»	Прощение.	(продолжительность 27:12) 1. Вступительные титры отсутствуют: на 00:12 начало самого повествования картины. 2. Финальные титры: на 25:26 Фильм раскрывает понятие прощение и обращает зрителя к ценности и многогранности классической литературы. <u>Содержание</u> В школе Дашу называют БВ - «белая ворона» или «бесит всех». Героиня живет в мире книг. Вечерами в одном из кафе она делает букеты из конфет и читает любимые монологи, радуя своих постоянных слушателей. Она знакомится с Платоном и переживает эмоциональный взлет и разочарование.	6+
47. «Там, где мечтают медведи»	Ответственность (перед миром и человечеством)	(продолжительность 28:26) 1. Вступительные титры: на 00:12-00:56 2. Финальные титры: на 26:40 Фильм о заповедной Карелии, о первозданной красоте ее природы, которая способна изменить жизнь человека. <u>Содержание</u> Республика Карелия, подросток, вчерашний школьник, собиравшийся уехать из Карелии и стать успешным бизнесменом, после событий на сплаве отказался от всех своих планов и остался убирать острова на Ладоге.	6+
48. «Неанисия»	Здоровый образ жизни	(продолжительность 24:39) 1. Вступительные титры отсутствуют 2. Финальные титры: на 23:10 Человек способен сам выбирать свой образ жизни. <u>Содержание</u> К своим 18 годам герой истории пережил несколько личных трагедий, что научило его скрывать свои эмоции, проявлять циничность. Неверно набранный номер изменил мир Богдана. Телефонное общение с таинственной девушкой, назвавшейся Неанисией, заставило его пересмотреть свои ценности, в нем проснулись лучшие чувства и стремление к достойным поступкам.	12+
49. «Письма»	Помощь другим, сопереживание	(продолжительность 37:05) 1. Вступительные титры на 00:20 2. Финальные титры: на 35:00 <u>Содержание</u> Полина много лет провела в больнице из-за больного сердца. Но она научилась сопереживать и даже помогать другим детям, которые находились в больнице вместе с ней.	12+
50. «Призвание»	Подвижничество Фильм посвящен учителям	(продолжительность 20:43) 1. Вступительные титры отсутствуют: на 00:30: «Учителям посвящается» 2. Финальные титры: на 19:30 Любовь и преданность своему призванию сильнее любых трудностей и помогает создать лучшее будущее для нового поколения. <u>Содержание</u> Донецк, 2023 год. Ученики написали письмо в редакцию с просьбой взять интервью об их учительнице. Она пришла в школу в 2014 году, а ученики – в первый класс. В интервью учительница рассказывает о том, как она	6+

 Макарова И.Ю.

		пришла к своей профессии, как помогала ученикам в трудные времена и как учила их правильным и честным вещам.	
51. «Утраченное полотно»	Осознанность.	(продолжительность 32:22) 1. Вступительные титры: на 00:25-1:00 2. Финальные титры: на 29:38 История побуждает к размышлению о своем внутреннем мире, о взаимосвязях с окружающими людьми, о своем месте в жизни и назначении, устремляет к осознания значения прошлого и настоящего семьи, народа, истории страны и человечества для нашей жизни сегодня и для построения будущего. <u>Содержание</u> Герой ленты оторван от окружающего мира и от своей семьи, живет словно в параллельном собственном мире, и не проявляет даже элементарного внимания к своим родным.	6+
52. «Здесь есть душа»	Единение, согласованность	(продолжительность 28: 40) 1. Вступительные титры: на 00:30-1:00 2. Финальные титры: на 27:24 История в фильме начинается с «подвешенного кофе» в открытой московской кофейне и с юбилея в школе, для которого нужно сделать проект: традиции и инновации. События разворачиваются быстро: смогут ли одноклассники проявить согласованность, единение и создать нечто совершенно новое? <u>Содержание</u> В школе юбилей, для которого нужно сделать проект на тему традиций и инноваций. Одноклассникам приходится научиться согласованности и единению, чтобы создать нечто совершенно новое.	6+
53. «Где живёт любовь»	Любовь. Переживание горя. Сопереживание	(продолжительность 30:00) 1. Вступительные титры: на 00:30-0:39 2. Финальные титры: на 28:36 Персонажи фильма в поисках ответов, открывают для себя смыслы любви и понимают, что только поддерживая друг друга можно по-настоящему осознать истинное значение и качество этого чувства. <u>Содержание</u> Повествование: после поминок, поддерживая сестер и маму, Вера смогла обратить внимание на критическую ситуацию вдовы. На 02:40: скорая увозит с сердечным приступом в госпиталь. Героине Вере 17 лет, Наде 13 лет а Любочке - 8 лет. На 21:30: София с дочерьми возвращаются домой. Сосед Павел Иванович засуетился, и обратился к Софии, подбирая нужные слова: «Вы меня простите, только боюсь, что не успею, если ещё буду ждать. Я хотел попросить вашу семью меня похоронить».	12+
54. «Город крылатого коня»	Вдохновение	(продолжительность 26:52) 1. Вступительные титры: на 00:30-1:16 2. Финальные титры: на 25:55 Персонажи главных героев увлечены своей профессией, привлекательны и обладают лучшими нравственными качествами, что служит вдохновляющим примером для молодого поколения. <u>Содержание</u> Ева знакомится с Федором, он учится на строителя и работает сварщиком на заводе. Ева понимает, что искренность и честность лучше напускного высокомерия. А Федор осознает, что нужно уметь прощать.	6+

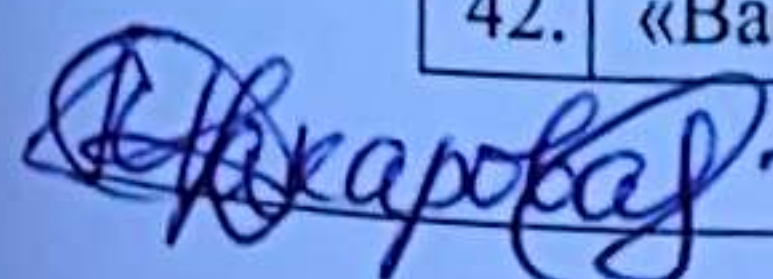
 Макарова И.Ю.

ВЫВОДЫ

1. Какой возрастной категории соответствует данная информационная продукция?

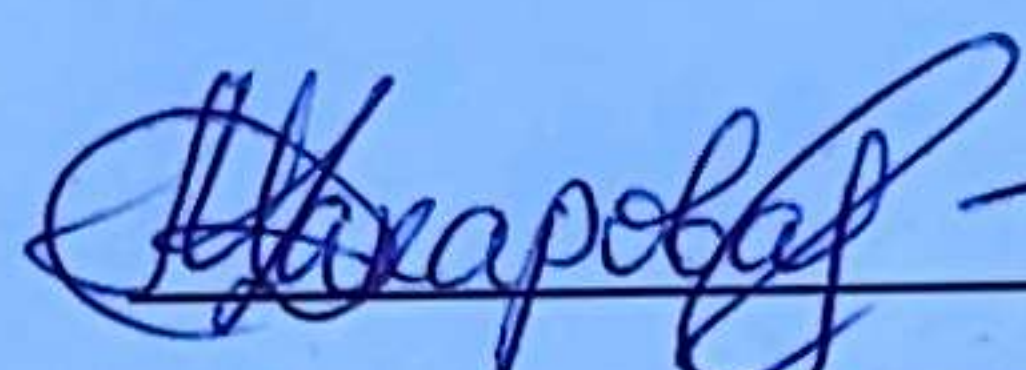
Исследованные видеозаписи соответствуют следующим возрастным категориям и должны иметь соответствующий знак:

	Название фильма	Возрастная категория
1.	«За руку с Богом»	6+
2.	«Не трус и не предатель»	6+
3.	«Другой мир»	6+
4.	«Наследники Победы»	6+
5.	«Трудный выбор»	6+
6.	«Шайба»	6+
7.	«Мандарин»	6+
8.	«Стеша»	6+
9.	«Ванька-адмирал»	6+
10.	«Новогодний подарок»	6+
11.	«Воин света»	6+
12.	«Друг в беде не бросит»	6+
13.	«Мой друг единорог»	6+
14.	«Мой танец»	6+
15.	«Когда небо улыбается»	6+
16.	«Лошадка для героя»	6+
17.	«Хорошие песни»	6+
18.	«Экзамен»	6+
19.	«Песня ветра»	6+
20.	«Эра»	6+
21.	«Мой друг Дима Зорин»	6+
22.	«8 марта»	6+
23.	«Чистодей»	6+
24.	«Три солнца»	6+
25.	«Первое дело»	6+
26.	«С Новым годом, Раиса Родионовна!»	6+
27.	«Звезды из колодца»	6+
28.	«Волшебники»	6+
29.	«Великий»	6+
30.	«Честь имею»	6+
31.	«Музыка внутри»	6+
32.	«Александр»	6+
33.	«Дом»	6+
34.	«Навсегда»	6+
35.	«Интервью с неудачником»	6+
36.	«Школьные ботаны»	6+
37.	«Живой город»	6+
38.	«Мост»	6+
39.	«Редкий вид»	6+
40.	«Крылья»	6+
41.	«Счастливые люди»	6+
42.	«Василёк»	6+

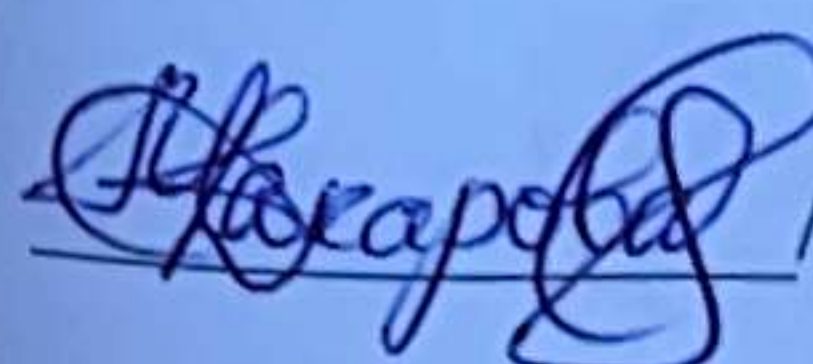
 Макарова И.Ю.

43.	«Отыщи моё сердце»	6+
44.	«Пять дней»	6+
45.	«Если бы не я»	6+
46.	«БВ»	6+
47.	«Там, где мечтают медведи»	6+
48.	«Неанисия»	12+
49.	«Письма»	12+
50.	«Призвание»	6+
51.	«Утраченное полотно»	6+
52.	«Здесь есть душа»	6+
53.	«Где живёт любовь»	12+
54.	«Город крылатого коня»	6+

Эксперт-психолог

 / Макарова И.Ю.



 / Макарова И.Ю.

Приложение



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Московский
государственный психолого-педагогический университет»
г Москва

ДИПЛОМ МАГИСТРА

С ОТЛИЧИЕМ

107724 0174606

ДОКУМЕНТ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И О КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер
56ЮП/М23

Дата выдачи
23 июня 2023 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Макарова
Инна Юрьевна

освоил(а) программу магистратуры по направлению подготовки

37.04.01 Психология

и успешно прошел(ла) государственную итоговую аттестацию

Решением Государственной экзаменационной комиссии
присвоена(ы) квалификация(и)

Магистр

протокол № 32/23ЮП от «19» июня 2023 года

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность



А.А. Марголис
МП.



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ
О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 08-20 25 июня 2012 года



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Москва

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Российский
национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И.Пирогова» Министерства здравоохранения
и социального развития Российской Федерации

ДИПЛОМ

КД № 93972

Решением
Государственной аттестационной комиссии

от 25 июня 2012 года
Макаровой
Инне Юрьевне

ПРИСУЖДЕНА
КВАЛИФИКАЦИЯ

Психолог. Клинический психолог.
Преподаватель психологии,
специальности
«Клиническая психология»



МП.

Макарова И.Ю.

КОПИЯ
ВЕРНА

Макарова И.Ю.

Федеральная служба по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций

АТТЕСТАТ АККРЕДИТАЦИИ

Дата внесения в реестр аккредитованных экспертов «1» ноября 2022 г.
Аттестат действителен с «1» ноября 2022 г. по «1» ноября 2027 г.

Настоящий аттестат удостоверяет, что

Макарова Инна Юрьевна

(Фамилия, Имя, Отчество/Полное наименование юридического лица)

**аккредитована на право проведения экспертизы
информационной продукции**

(предназначенной для оборота на территории Российской Федерации продукции средств
массовой информации, печатной продукции, аудиовизуальной продукции на любых видах
носителей, а также информации, распространяемой посредством зрелищных мероприятий,
посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет»)

Основание для выдачи или продления срока действия аттестата:

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций от 01.11.2022 № 244-с/мх

Врио руководителя



О.А. Терляков

О.А. Терляков

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
(№ 436-ФЗ от 29.12.2010)

Часть 2 статьи 17. Общие требования к экспертизе информационно-продукции
Уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти
устанавливает требования к экспертизе и экспертным организациям и осуществляет в определенном
им порядке их аккредитацию на право проведения экспертизы информационно-продукции, включая
выдачу аттестата аккредитации, приостановление или прекращение действия выданных аттестатов
аккредитации, внесение реестра аккредитованных экспертов и экспертных организаций в контроль и
деятельностью аккредитованных им экспертов и экспертных организаций.

00245

КОПИЯ
ВЕРНА

Макарова И.Ю.



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА СЕРТИФИКАЦИИ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ И ЭКСПЕРТНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Зарегистрирована в едином реестре систем добровольной сертификации
Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
рег. № РОСС RU 12840.04183КО

«НЭКС»

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ СУДЕБНЫХ ЭКСПЕРТОВ

121059, Россия, Москва, Малая Никитская улица, 27/2
ОГРН: 1237700370666, ИНН: 9703141410
E-mail: info@necsu.ru Сайт: http://necsu.ru

СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

№ СЭ-21

Настоящий сертификат удостоверяет, что

МАКАРОВА ИННА ЮРЬЕВНА

(фамилия, имя, отчество)

Соответствует требованиям Национальной системы сертификации судебных экспертов
и экспертных организаций предъявляемым судебному эксперту области:

20.1. Исследование психологии человека

20.2. Психологическое исследование информационных материалов

Основание: Протокол комиссии по сертификации № 07 от 30.10.2023 г.

Дата регистрации: 30 октября 2023 г. Действителен до: 30 октября 2026 г.

Руководитель
органа по сертификации

М.П.



Каримова П.Д.
Ф.И.О.

Макарова И.Ю.

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности № ДЛ-1333

Настоящее удостоверение выдано

Макарова
Инна Юрьевна

КОПИЯ
ВЕРНА

в том, что он(а) с 16 января 2023 г. по 28 февраля 2023 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

ПК М 0419390

прошел(а) повышение квалификации в (пп)
Учебном центре ООО "Информзащита"
по дополнительной профессиональной программе

"Психологическое исследование
информационных материалов"

в объеме 108 (сто восемь)
академических часов



В.В. Морозов

П.Г. Ткаченко

Федеральный реестр сведений документов об образовании и
(или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО)

№ 0419390

Регистрационный номер

Город Воронеж год 2023

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования «Национальная академия
дополнительного профессионального образования»

(АНО ДПО «НАДПО»)
Лицензия № 039872. г. Москва

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

772411588429

Документ о квалификации

Регистрационный номер

793-у

Город

г. Москва

Дата выдачи

03 сентября 2020 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Макарова
Инна Юрьевна

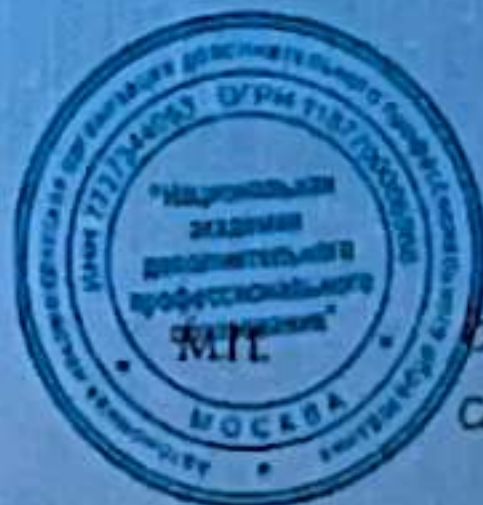
прошел (а) повышение квалификации в

АНО ДПО «НАДПО»

с 30 июля 2020 года по 03 сентября 2020 года
по дополнительной профессиональной программе

«Судебно-психологическая экспертиза»

в объеме
180 часов



Удостоверитель
Секретарь

М.Ю. Зотова

С.В. Ушакова

Макарова И.Ю.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

23 (двадцать три) лист а

Клинический психолог Макарова И.Ю.

И.Ю. Макарова

